

新北市立三多國民中學 108 學年度第一學期第三次段考 八年級綜合領域試題

班級： 座號： 姓名：

※總共40題，每題2.5分，滿分100分。

※題號1-14為輔導活動科，題號15-27為家政科，題號28-40為童軍科。

1. () 友情是需要經營的，我們該如何判斷朋友真正想要什麼？(A)多問、多聽，了解朋友的想法和處境 (B)從自己的角度出發，想像朋友需要什麼 (C)既然是朋友，我想要的也一定是他想要的 (D)不知道他想要什麼也無妨，就採用自己認為對的方式。
2. () 友誼是生活中不可或缺且需要經營的關係之一，因此衍伸許多關於朋友的俗諺或成語，下列何者與友誼無關？(A)君子之交淡如水 (B)千金易得，知己難求 (C)在家靠父母，出外靠朋友 (D)樹欲靜而風不止，子欲養而親不待。
3. () 現在的交友方式多元，網路交友便是其中一種。請問關於網路交友的描述，何種正確？(A)網路交友受區域限制，只能結交亞洲區的朋友 (B)網路世界的身分可以虛構及掩飾，會增加網路交友的危險性 (C)網路交友只能一對一私密，認識的人有限 (D)人在網路上比較勇於表達自己，所以網路交友比較能真實看清對方。
4. () 與網友相約見面的原則，下列何者正確？(A)見面時保持警戒心 (B)單獨前往 (C)選擇越隱密的地方越好 (D)既然是私下見面，無須告訴家人。

題組(請根據此文章，回答第5題~第8題)

皮克斯動畫於2015年推出《腦筋急轉彎》(英語: Inside Out) 這部電影，電影劇情圍繞主角腦中的五種擬人化情感-分別是樂樂 (Joy)、憂憂 (Sadness)、怒怒 (Anger)、厭厭 (Disgust) 和驚驚 (Fear)，講述主角與家人遷居美國舊金山後適應新環境的過程和心理變化。

電影中，有一段是憂憂 (Sadness) 展現它的力量，碰到的任何事物都是心情低落的狀態...，但我們都知道憂鬱情緒與憂鬱症是有極大的差別！

5. () 情緒有分正向與負向，依據題組內容之擬人化情感，以下何者為正向情緒？(A)驚驚 (Fear) (B)厭厭 (Disgust) (C)怒怒 (Anger) (D)樂樂 (Joy)。
6. () 以下哪個情境較不易讓憂憂 (Sadness) 找上你我？(A)高壓的環境 (B)爭吵不斷的家人/人際關係

(C)保持喜歡但不沉迷的休閒活動 (D)自我指責的完美主義。

7. () 針對憂鬱情緒與憂鬱症敘述，何者為正確配對的描述？(A)憂鬱情緒讓你身心飽受折磨，憂鬱症讓你心情差 (B)憂鬱情緒讓你喪失生活動力，憂鬱症讓你可以保持生活節奏 (C)憂鬱情緒若遇到好事發生能夠讓心情好轉，憂鬱症若遇到好事心情也不會變好 (D)憂鬱情緒需要就醫治療，憂鬱症只要跟家人、朋友聊聊即可。
8. () 憂鬱症有精神醫學上的判斷指標-精神疾病診斷準則手冊DSM-5，請問下列何者錯誤？(A)體重減輕或增加 (B)情緒很亢奮 (C)失眠或睡眠過度 (D)喪失價值感。

題組(請根據此文章，回答第9題~第11題)

教育部為營造友善學習環境，要求各校於每學期第一週訂為「友善校園週」，以「反黑、反毒、反霸凌」為宣導主軸，民國100年2月首次辦理並持續至今，教育部推動校園零霸凌的決心是很強烈且立場堅定。

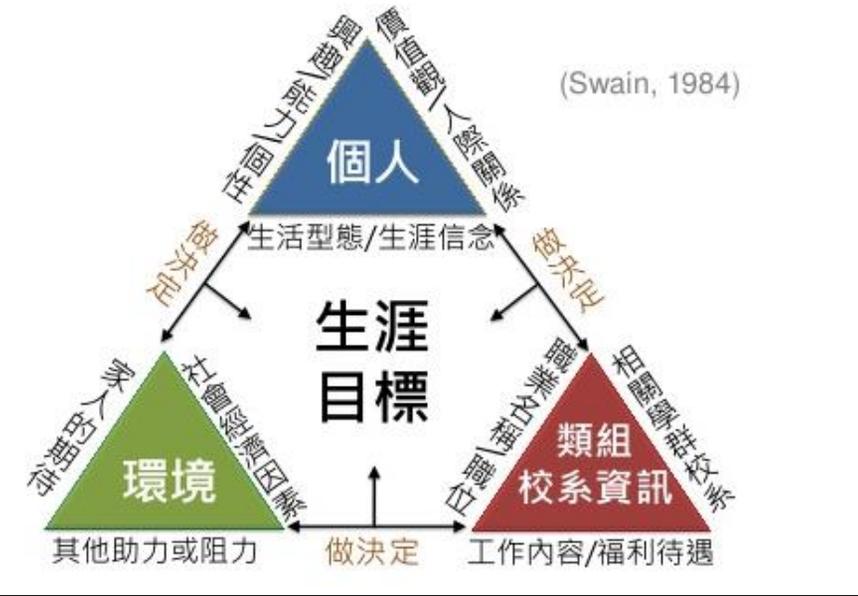
這學期輔導活動課第一次定期評量學習單就是請同學們上網查詢目前發生各種樣態霸凌的社會新聞事件，發現國內與國外都時有所聞，甚至事件嚴重程度駭人聽聞，這些事件行為人都涉及法律罪責。

9. () 反霸凌是校園教育的推行重點，請問以下何者非校園霸凌型態？(A)肢體霸凌 (B)網路霸凌 (C)反擊型霸凌 (D)職場霸凌。
10. () 下列何者為教育部反霸凌24小時投訴專線？(A)0800-200-885 (B)8688-1501 (C)113 (D)教育部沒有設置專線。
11. () 霸凌事件行為人會涉及刑法與民法相關罪責，請問下列何者非刑法罪責？(A)傷害人之身體或健康 (B)一般侵權行為 (C)剝奪他人行動自由 (D)侮辱。

背面還有試題喔!

題組(請根據此文章，回答第12題~第14題)

輔導活動課第二次定期評量學習單是請同學們針對課程介紹的升學進路並參考Swain (1984) 生涯金三角(如下圖)進行未來的抉擇與思考。



12. () 根據輔導活動教師課堂上介紹國中畢業後能夠選擇的升學進路，何者為非? (A)五專 (B)高職 (C)二專 (D)高中。
13. () 請問五專科系中有哪一類是高職未有的? (A)工業 (B)藝術/設計 (C)商業 (D)護理。
14. () 依依針對六大類職科感到抉擇的困擾，她想要多了解這些科系未來十年的發展，請問依據上圖Swain(1984)生涯金三角，依依是考慮哪一個因素? (A)工作內容/福利待遇-類組/校系資訊 (B)社會經濟-環境 (C)職業名稱-類組/校系資訊 (D)生涯信念-個人。
15. () 想要利用服裝穿出自己個人風格，主要應考慮何者要素? (A)社會大眾的流行款式 (B)服飾的價格 (C)限量的商品 (D)自己的外表特色與個性。
16. () 雄大是微胖型身材的帥哥，他想利用服飾穿搭讓自己看起來能高瘦一點，下列哪一件服飾能幫助他在視覺上看起來更高大帥氣? (A)直條紋的長褲 (B)粗橫條紋的T恤 (C)色彩鮮豔的緊身褲 (D)大一號寬鬆的衣服。



17. () 小丸子 的臉型適合穿著何種領型來修飾臉型? (A)方領 (B)V型領(C)一字領 (D)高領。

18. () 以下哪一種臉型最不適合穿V字領的衣服? (A)雞蛋臉 (B)尖型臉 (C)圓臉 (D)方型臉。
19. () 隨著跨境網購增加，而手機支付的使用者愈來愈多，專業詐騙集團已將詐騙對象轉向喜歡網購的年輕人。他們以網購的交易為餌，透過網購資訊與繁複的手機支付或網路轉帳來盜取你的金錢。網購詐騙有幾個要點，首先是獲取年輕人網購的私密信息，例如買來的受害者電話、地址等等，以騙取信任。其次則謊稱受害人購買的貨物有問題需要辦理退款等事宜，以網路支付進行款項轉移，再謊稱退款失誤，誘使受害人提供驗證碼向網購平台貸款。
- 大陸盛行的網路或手機支付一樣可以被詐騙份子利用，在台灣也開始流行各種手機支付工具時，消費者應多警惕詐騙集團利用這些網路交易的漏洞來騙取你的金錢。(文章擷取自 2019/09/25 中時電子報)
- 從文中可看出網路購物最大的缺點是? (A)網路購物價錢大多比實體商店貴 (B)網路商品選擇性少 (C)有個資隱私外流的危機，易引來詐騙 (D)手機支付很不方便。
20. () 呈上題，如果想在網路購買衣服並避免踩雷，購買時需多留意的部分為? (A)店家信用度與評價(B)選擇價格最便宜的店家購買(C)選擇比自己身材大一號的衣服以免穿不下(D)追求當季最流行的款式才好搭配。

21. ()

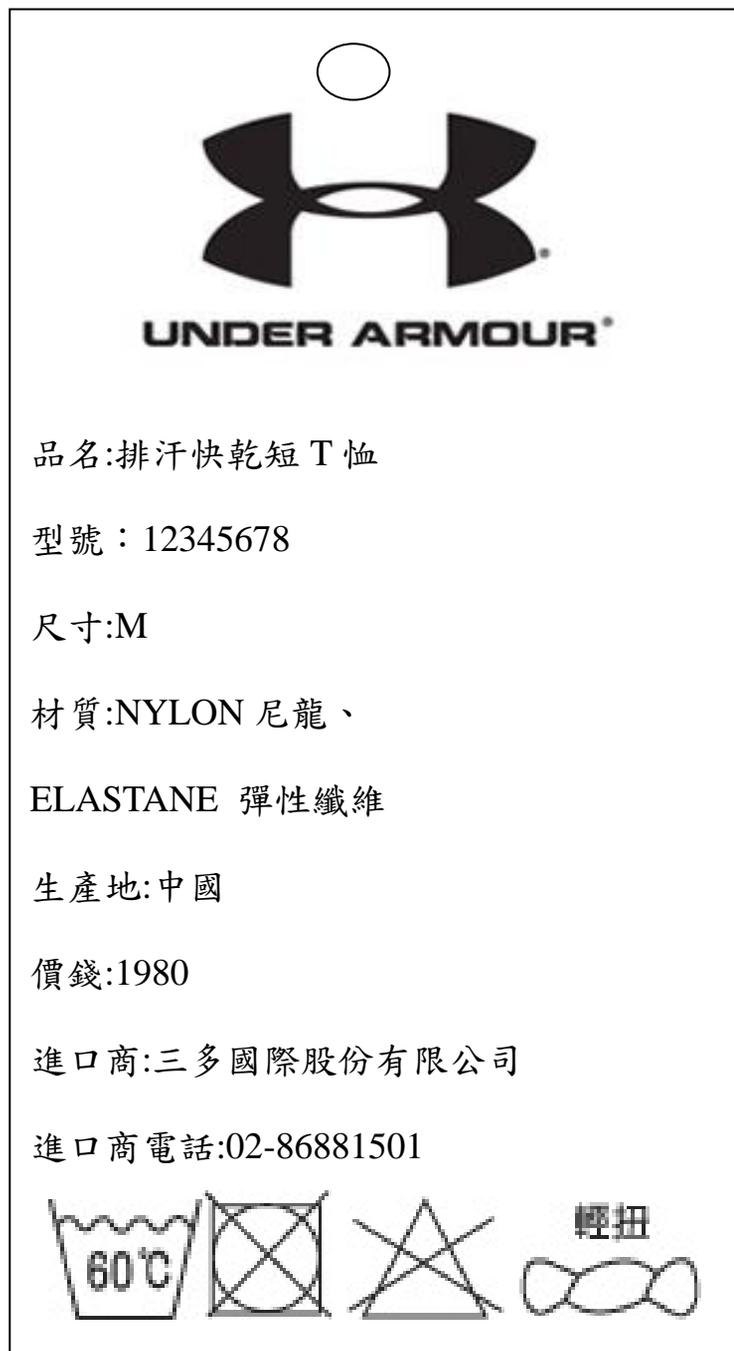


進入三多國中家政教室上烹飪課時，瓦斯開關要自己開啟跟關閉，請問圖中的大小瓦斯開關方向與瓦斯管平行，表示為何?(A)大開關是開小開關是關 (B)大開關是關小開關是開 (C)大小開關皆為開 (D)大小開關皆為關。

背面還有試題喔!

22. () 進烹飪教室時下列服儀何者為不合格? (A) 穿著圍裙 (B) 綁頭髮 (C) 剪好指甲 (D) 戴手錶。

題組(請根據下圖，回答第23題~第25題)



23. () 上圖衣服吊牌中何者不是「服飾標示基準」規定標示的項目? (A) 生產國別 (B) 價錢 (C) 尺寸 (D) 纖維成分。
24. () 圖中洗標的功用為何? (A) 標示衣物洗滌的方法 (B) 標示衣服的款式 (C) 標示衣服的價格 (D) 標示如何搭配衣服的方法。
25. () 下列哪個選項是圖中洗標沒有標示的?(A) 不可以漂白 (B) 用手扭乾 (C) 不可以烘乾 (D) 不可以水洗。

26. () 請排列正確洗衣的順序:①衣物分類②衣服清洗③晾乾衣物④檢查衣物
(A) 4123 (B) 4231 (C) 1234 (D) 2341。
27. () 下列何者不是正確的洗衣技巧? (A) 先縫補衣服上的小破洞再把衣服洗乾淨 (B) 洗衣服前先將衣服翻反面 (C) 把淺色衣服和深色衣服一起洗滌 (D) 將衣服裝進洗衣袋再洗。
28. () 參加露營活動時，下列有關背包裝填的敘述何者錯誤? (A) 為穩住重心，應採下重上輕的裝填方式 (B) 應採袋中有袋的裝填方式 (C) 最大的負重比率亦不應超過自己體重的 1/3 (D) 野外活動，最好採用雙肩背包，以方便行進或移動。
29. () 野外生火時有關火媒棒的製作，試問下列哪一項敘述錯誤? (A) 用石頭或重物敲擊成扁平狀 (B) 削成如聖誕樹狀 (C) 用小刀削 (D) 不用削如聖誕樹狀也不用敲成扁平狀，直接拿去生火即可。
30. () 若熱油鍋起火，試問下列哪一項處理方式最不適當? (A) 用大量的水倒入油鍋中 (B) 用鍋蓋將鍋子緊緊蓋住 (C) 起火初期拿溼透的大毛巾將油鍋完整蓋住 (D) 使用滅火器將火撲滅。
31. () 參加隔宿露營時，各小隊需要設計一份野外炊事菜單，試問無需考慮下列何項? (A) 營養均衡 (B) 價格合理 (C) 食材易於攜帶、烹飪及保存 (D) 將多餘的食物帶回家孝敬父母。
32. () 以下有關生火的敘述何者錯誤? (A) 火媒棒可代替火種 (B) 製作火媒棒可運用刀削式跟敲擊式 (C) 生火時要將木材排的很密，以利生火 (D) 發火柴要最先點燃。
33. () 要策劃一個成功的露營活動，試問應具備哪些特色? (A) 能吃飽 (B) 能睡好 (C) 能玩得開心 (D) 以上皆是。
34. () 露營或各式的野外活動的意義，試問不包括下列哪一項? (A) 野外生存自救 (B) 親近大自然 (C) 訓練生活能力 (D) 冒險刺激。
35. () 試問國中生學習野外生火的技能，可以運用在日常生活哪一方面? (A) 烤肉 (B) 取暖 (C) 照明 (D) 以上皆是。

背面還有試題喔!

36. () 團隊合作從事野外活動時，小隊分工的意義不在於下列哪一項？(A) 讓自己更有責任感 (B) 嘗試適合自己的工作 (C) 專心做好一件事 (D) 讓別人做困難的事。
37. () 有關露營的營火晚會，下列敘述何者錯誤？
(A) 以90分鐘為宜 (B) 動靜交錯 (C) 對於演出不佳的小隊可倒喝采催促下台，以免浪費大家時間
(D) 晚會尾聲時常有主持人向全體的感性談話。
38. () 有關露營活動的營區環境保護守則，下列何者正確？
(A) 所有垃圾應就地掩埋 (B) 餘爐待降溫後留著，下次生火可以再利用 (C) 廁所應遠離水源地 (D) 可逗弄、驚嚇野生動物。
39. () 有關燃燒柴的特性，下列選項何者錯誤？
(A) 堅硬 (B) 耐燃 (C) 可作為發火之用 (D) 燃燒柴是比引火柴更粗的木頭或柴薪。
40. () 露營拔營滅跡時，內務的整理應 (A) 先私後公 (B) 先公後私 (C) 隨便都可以 (D) 以上皆非。

※試題到此結束※