

新北市立三多國民中學 108 學年度第一學期第三次段考 七年級 綜合領域試題

班級： 座號： 姓名：

※總共40題，每題2.5分，滿分100分。

※題號1-14為輔導活動科，題號15-27為家政科，題號28-40為童軍科。

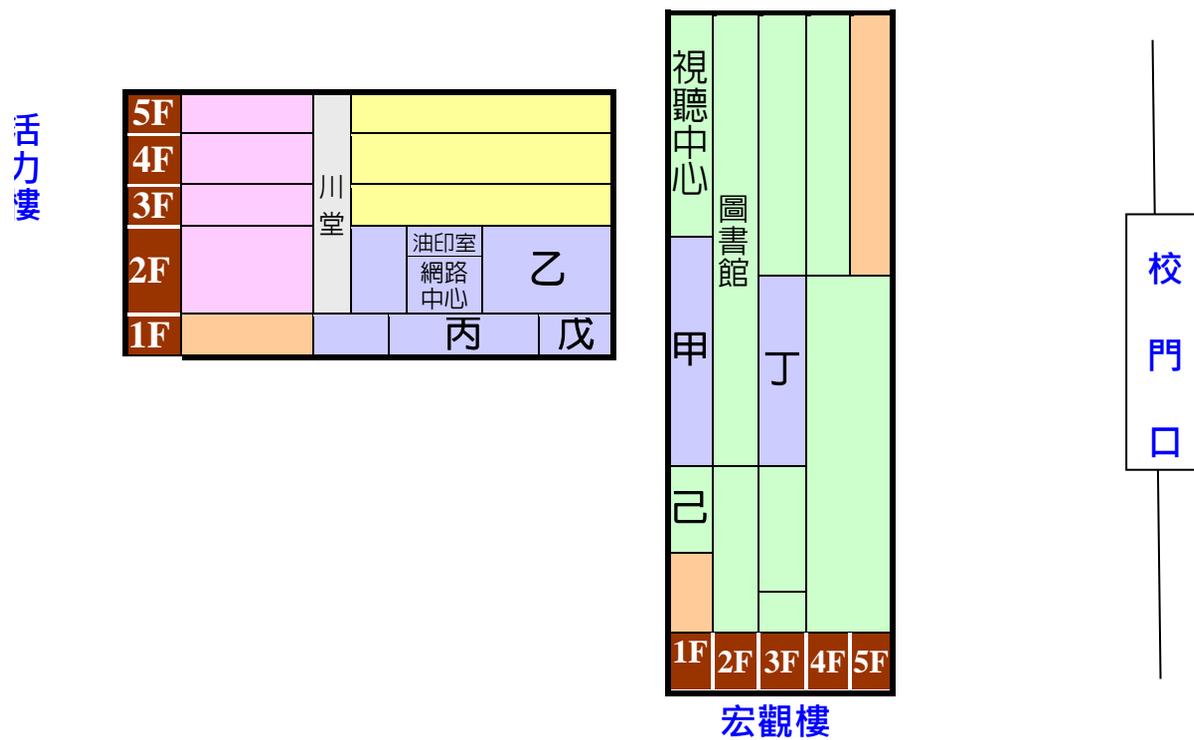
- ()下列哪些敘述符合認識自我的好處？ 甲、知道自己的優缺點；乙、對將來要選擇學校或科系會有幫助；丙、可以為自己創造發揮長處的環境；丁、可以不切實際的設定生涯目標。
(A)甲乙丙 (B)乙丙丁 (C)甲乙丁 (D)甲丙丁。
- ()根據周哈里窗的定義，下方表格中所呈現的「甲」處名稱為何？

	自己知道	自己不知道
他人知道	甲	乙
他人不知道	丙	丁

(A)公開我 (B)盲目我 (C)秘密我 (D)潛藏我。
- ()延續上方表格，學校老師經常鼓勵我們去嘗試新事物或新活動，發掘自己的興趣和潛能，目的是要開發個人的「潛能」，請問這是屬於上述表格的哪個區域？
(A)甲 (B)乙 (C)丙 (D)丁
- ()根據周哈里窗的定義，童年或心酸的往事，或是你私底下的個性、特質，不想讓他人發現，總是想保存在自己的心底，請問這是屬於下列哪一種「我」呢？
(A)公開我 (B)盲目我 (C)秘密我 (D)潛藏我。
- ()關於周哈里窗的四個向度，下列敘述何者正確？
(A)當他人對自己的了解愈多時，「公開我」就會愈小(B)增進自我的認識，「盲目我」就會愈來愈大
(C)「秘密我」愈大，愈能增進自我與他人的了解 (D) 四個狀態都有其存在的意義，不須評價好壞。
- ()下列何者是生涯檔案最主要的功用？
(A)炫耀自己的豐功偉業 (B)認識自己、探索未來，作為未來升學進路的參考
(C)記錄自己每個階段的心情 (D)可以和好朋友交換秘密。

題組（請根據下方圖表，回答第7題～第14題）

開學至今，轉眼間過了一個學期，相信大家對於三多國中的校園有更深入的了解了吧？校園裡各處室扮演著不同的功能，處室內裡的老師能給予的協助也不盡相同，請就你對三多國中的了解，根據下頁圖表，回答以下列幾個問題。



- ()野口發現自己請假沒成功，被記了七堂曠課，根據上方圖表，他要去哪一個處室詢問呢？
(A)甲 (B)乙 (C)丙 (D)己。

背面還有試題喔!

8. () 延續第 7 題，請問野口是到哪個處室單位辦理呢？
 (A)教務處註冊組 (B)學務處訓育組 (C)學務處生教組 (D)總務處事務組。
9. () 上課了，老師一直沒有出現，根據上方圖表，班長丸尾可以到哪裡去詢問呢？
 (A)甲 (B)乙 (C)丙 (D)戊。
10. () 延續第 9 題，請問班長丸尾是到哪個處室單位詢問呢？
 (A)教務處教學組 (B)教務處註冊組 (C)學務處生教組 (D)學務處訓育組。
11. () 開學過了將近一學期，濱崎對於學校生活還不適應，他每天上學都覺得心裡煩煩的，除了和班級導師溝通外，根據第一頁圖表，還可以尋找哪個處室的老師做專業諮詢？
 (A)甲 (B)丁 (C)戊 (D)己。
12. () 豬太郎的學生證遺失了，根據第一頁圖表，該去哪個處室登記補發？
 (A)甲 (B)乙 (C)丙 (D)戊。
13. () 延續第 12 題，請問豬太郎是到哪個處室單位辦理呢？
 (A)學務處訓育組 (B)教務處資訊組
 (C)教務處註冊組 (D)學務處生教組。
14. () 教室的電燈壞掉了，根據第一頁圖表，大野可以到哪裡登記修理呢？
 (A)甲 (B)乙 (C)丙 (D)戊。

題組（請根據此文章，回答第15題～第20題）

進入青春開始，生理跟心理都會發生急劇的變化，為青春可能帶來的煩惱做好準備，在生活中遇到問題運用更佳的策略去處理，才能提升生活品質，請依照本學期課堂所學，判斷下列同學發生的狀況應該如何解決。

狀況一：小南喜歡運動，體育課時總是盡全力發揮而全身是汗，渾身汗臭味讓同學遠離他。

狀況二：小南除了有汗臭困擾，鼻頭臉頰上常常油光滿面，額頭長滿青春痘也讓他煩心。

狀況三：小惠為學跳舞留了一頭長髮，但每天整理頭髮要花很多時間，讓她很傷腦筋。

15. () 關於狀況一，小南應該怎麼做比較好？(A) 噴香水來掩蓋汗臭味 (B) 勇於做自己，不管別人的感受 (C) 帶毛巾隨時擦汗，並且帶衣服來更換 (D) 盡量別亂動避免流汗。
16. () 關於狀況二小南應該怎麼做比較好？ (A)去找美容師做臉 (B)避免熬夜，每天確實做好臉部清潔 (C)去買滋潤型保養品來擦 (D)將痘痘擠出來。
17. () 下列為小南平常臉部清潔步驟的方法，何者為正確步驟？
 (A)把洗面乳直接抹在臉上再塗開 (B)指腹以螺旋方式，由下而上、由內而外按摩全臉
 (C)以熱水洗淨，再以冰水沖洗，以收縮毛孔 (D)拿毛巾用力拭乾全臉。
18. () 請指導小南正確洗臉步驟：①用溫水將臉打溼②毛巾輕拍擦乾臉部與耳後③將洗劑搓揉起泡④用指腹以螺旋方式按摩洗臉(A) 1342 (B) 1234 (C) 2341 (D) 3412。
19. () 依照狀況二敘述，小南的皮膚應該屬於何種膚質？ (A) 乾性 (B) 中性 (C) 油性 (D) 無法判斷
20. () 依照狀況三請指出小惠的洗髮梳髮步驟何者有誤？ (A)洗髮前先梳髮 (B)用溫水沖洗 (C)用毛巾輕拍擦乾 (D)以指尖按摩頭皮。

題組（請根據此文章，回答第 21～第 27 題）

三多國中校慶快到了，大家都為了校慶努力練習，阿杰在練習健康操時，猛然一踢，大腿內側褲檔的縫線裂開；小美在大隊接力預賽時，釦子掉了一顆。家政老師拿來一盒縫紉工具解圍，請依照各個狀況選擇適當工具與手縫法。

21. () 阿杰的狀況，使用哪一種手縫法縫補褲子較為適宜？(A) 回針縫 (B) 平針縫 (C) 鈕扣縫 (D) 以上皆非。
22. () 阿杰要固定兩片褲檔時找不到珠針可以使用，可以利用哪一種手縫法暫時代替珠針固定布料？ (A)結束打結 (B) 回針縫 (C)鈕扣縫 (D) 平針縫。
23. () 小美的狀況，使用哪一種手縫法縫補褲子較為適宜？(A) 回針縫 (B) 平針縫 (C) 鈕扣縫 (D) 以上皆非。
24. () 小美不會使用到哪個手縫工具？(A) 布剪(B) 線剪 (C)手縫針 (D)手縫線。

背面還有試題喔！

25. () 縫到一半小美跟阿杰被廣播集合，手縫針細小又尖銳，隨意擺放容易造成危險，下列哪一種工具可作為手縫針的收納工具？ (A) 穿針器 (B) 頂針器 (C) 針插 (D) 拆線器。
26. () 關於縫紉，下列敘述何者正確？
(A) 依照不同的狀況，需要用到的手縫技巧不同 (B) 穿針時一定要使用穿線器，徒手無法成功
(C) 縫分愈窄愈好 (D) 針距愈密愈好。
27. () 下列關於各項手縫工具的敘述，何者正確？
(A) 手縫針的號數愈大，表示針愈粗 (B) 穿線器是利用細鋼絲穿過針孔，便於穿線
(C) 手縫線不分尺寸 (D) 布剪和線剪可以拿來剪紙或他用。
28. () 下列關於貝登堡爵士的敘述何者為非？
(A) 在戰役中發揮其警探的專長，屢戰屢勝，贏得「不睡之狼」的稱號。
(B) 在訓練士兵時運用個人主義，在戰役中以寡敵眾。
(C) 西元 1907 年夏天，招募二十多位青少年到英國桃山白浪島舉行為期兩週的露營，視為童軍運動的起源。
(D) 西元 1908 年出版《童軍警探》一書，指導青少年如何從事野外活動。
29. () 關於左握禮的敘述，下列何者正確？
(A) 起源於貝登堡爵士有次在非洲和當地部落領袖會面時，部落領袖伸出左手相握，表示兄弟之誼。
(B) 左手的大拇指和其他四指併攏，與對方左手相握，兩眼注視對方，面帶笑容。
(C) 因左手較靠近心臟，說明童軍對彼此防備，是競爭者的展現。
(D) 當有童軍以三指記號向自己打招呼時，立刻用左手與對方行左握禮。
30. () 在小隊組織中，分配職務時，應根據什麼參考？ (A) 人緣 (B) 家庭背景 (C) 外表長相 (D) 興趣專長。
31. () 小隊制度的好處何者為非？
(A) 培養同學們分工與合作的能力 (B) 爭相展現各自的才華，以引人注目
(C) 讓同學們在活動及挑戰中享受團結的樂趣 (D) 學習不同職務的工作內容及個人的處事態度。
32. () 有關中華民國童軍銘言的敘述 (A) 準備 (B) 日行一善 (C) 人生以服務為目的 (D) 以上皆對。
33. () 身為隊長的小貝在考慮小隊分工時，以下哪一項目不恰當？
(A) 每位隊員最好都分到工作，以增加隊員的參與感
(B) 工作分配要公平，不要讓少數人承擔大部分的工作
(C) 可依每位隊員的專長或興趣分工
(D) 由小隊長決定分工就好。
34. () 當小隊活動時，隊員們意見不合，導致活動無法進行時，應該如何做較適當？
(A) 以威力脅迫，或用利益誘惑 (B) 試著溝通，整理意見達成共識
(C) 報告老師另組新的小隊 (D) 維持僵局，等氣消再說。
35. () 小哲在拓荒小隊中負責衛生工作，下列何者不包含在他應該負責的工作中？
(A) 編輯小隊刊物 (B) 提供衛生保健資料
(C) 關心隊員身體健康狀況 (D) 維護小隊活動區域的整齊清潔。
36. () 下列哪一位需要為了小隊的榮譽盡心負責？ (A) 總務 (B) 康樂 (C) 小隊長 (D) 每個小隊員。
37. () 初級童軍繩結中，其功能何者敘述正確？
(A) 單結：固定用，最實用的基礎繩結 (B) 8 字結：攀岩垂降確保或曬衣架固定用
(C) 活結：易打易解，方便操作且實用 (D) 以上敘述皆正確。
38. () 下列有關火媒棒的敘述，何者錯誤？
(A) 削火媒棒時，要以拇指抵住刀背，控制施力大小 (B) 火媒棒是屬於三級柴中的引火柴
(C) 削火媒棒時，刀口應朝外，並由內往外削 (D) 火媒棒應削得薄、長、密。
39. () 童軍活動的三大制度，何者為非？ (A) 小隊制度 (B) 榮譽制度 (C) 階級制度 (D) 徽章制度。
40. () 閃電小隊進行小隊分工時，阿智不滿意自己被分配到的職務，他應該以何種做法來因應較為適當？
(A) 全部擺爛，什麼都不做 (B) 一直吵：「為什麼是我！憑什麼要我做！」
(C) 每次小隊聚集都以「不參加」表示憤怒 (D) 心平氣和的反映，團隊共同討論解決之道。

※試題到此結束※