

新北市立三多國中教師**校內**公開授課實施計畫

106年11月30日經課程發展委員會議通過

壹、依據：

- 一、教育部「十二年國民基本教育課程綱要總綱」實施要點。
- 二、教育部國民及學前教育署105年10月17日臺教國署國字第1050111992號函。
- 三、新北市政府教育局106年11月8日新北教研資字第1062159881號函
- 四、新北市2016~2018教育創新「卓越人才LEADING未來」三年計畫。

貳、目的：

- 一、落實十二年國教課程與教學相關方案，活化教師教學內涵，提升教學績效及教學品質。
- 二、藉由公開授課，精研教學理論，厚植教材教法、多元評量及補救教學能力。
- 三、經由公開授課及課堂提案討論，教師切磋教學方法、觀摩班級經營，形成教師同僚專業社群，增進教師教學知能。
- 四、激勵教學典範學習，落實專業對話，深化教師專業內涵，提升教學品質改善。

參、辦理單位：

- 一、主辦單位：新北市政府教育局
- 二、協辦單位：新北市國民教育輔導團
- 三、承辦單位：本校教務處、課程發展委員會及各領域小組

肆、辦理方式：

一、校內公開授課研討會

- (一)校內公開授課教師由校內教師擔任，包括現職校長、授課專任教師及兼任行政職務專任教師；三個月以上之兼任、代課、代理教師，每人每學年至少公開授課乙次，各領域每學年須辦理1場校內公開授課，全校須辦理1場區級公開授課研討會。
- (二)教師公開授課日期於學期初各領域會議討論後，於上學期9月20日或下學期3月1日前交付教務處公告校網，如時間更改，請至少**提早兩週**告知教學組，以利調課等相關作業。
- (三)校內辦理方式：

1. **校內共同備課**：相同領域、年段或教師學習社群之教師為此授課單元共同備課討論，需有**備課紀錄表(含簽到表)**。
2. **說課**：簡要說明觀課課堂之教學單元及設計構想，可提出請觀課教師協助觀察之內容。
3. **公開授課**：請授課教師提供簡要版**課程與教學設計書面資料(如:教案、學習單)**，供觀課教師參考。
4. **觀課紀錄**：請觀課教師協助觀察授課內容，並留有**觀課紀錄表**及**影像紀錄**。
5. **課後研議會(議課)**：安排議課主持人(由領域資深教師擔任)，掌握議課內容及流程。請授課教師先說明實施該教學單元授課是否達成原先設計構想及教學目標，再請觀課者發言，原則上校內觀課教師均需發言，對於提供課堂研究之授課教師表達感恩及回饋課堂觀察，亦可就課堂觀察之自我省思做簡短報告，需有**議課紀錄表(含簽到表)**。
6. 可結合各學習領域研究會、輔導團分區輔導與到校輔導、教師三級社群、分組合作學習、學習共同體、教師專業發展實踐及專業成長學校等進行辦理。
7. 補充：(1)共同備課小組成員：3人以上(請負責場地、錄影、拍照及檔案文件相關準備)。
(2)觀課、議課人員：①共備小組成員或②同領域教師或③校內所有教師。
(3)辦理觀課、議課以小組成員無課務時間為原則或教務處協助調課至領域時間。

二、研習時數登錄與申請：於校務行政系統之教師研習系統開設研習，以核發研習時數。

伍、獎勵標準：本案為鼓勵辦理公開授課及區級公開授課研討會。教學者及工作人員獎勵如下：

一、公開授課提案教師獎勵：依「新北市政府所屬各級學校及幼兒園辦理教師敘獎處理原則」附表第1項規定，校內公開授課參加人員10人以上教學優良者，嘉獎1次。

二、106學年度全校公開授課人數達校內全體授課人員50%以上之學校，依據「公立高級中等以下學校校長成績考核辦法」第7條第1項第5款第2目、「公立高級中等以下學校教師成績考核辦法」第6條第1項第5款第6目規定，承辦人員(含校長)嘉獎1次以4人為限，含主辦人員嘉獎2次。

陸、本計畫奉核准後公告實施，修正時亦同。

附錄 2: 辦理公開授課參考流程

序號	公開授課相關工作內容
1	每學年學期初，由校內各科(領域)教學研究會協商確認各科(領域)教師公開授課人員及時間。
2	統整各科公開授課時間，經協調衝堂科別與彙整，陳校長核定後實施，並公告於學校網頁專區。
3	(1)校內公開授課行事曆公告後，開放登記觀課，並規畫共同備課事宜及分配觀課教師協助觀察事項。 (2)於教師研習系統開設研習。若為區級公開授課，請事先函知各校報名及共同參與相關共備觀議課流程。
4	公開授課人員於公開授課前完成製作課程教學活動設計表件內容。
5	召開公開授課之共同備課會議，留下共同備課記錄及影像檔案。
6	公開授課當天，可先辦理說課，提供簽到表、教學觀察紀錄表件，並留下公開授課影像紀錄。
7	召開課後研議會議(議課)，留下共同議課紀錄及影像紀錄，並於當日或期限內收回教學觀察紀錄表件。
8	依據相關表件與紀錄，核實核發研習時數。
備註	學校應於每場次公開授課結束後二星期內，彙整以下資料留存備查： 1.共同備課紀錄表件。 2.課程教學活動設計表件。 3.公開觀課教學觀察紀錄表件。 4.共同議課紀錄表件。 5.共同備觀議課活動相關影像紀錄。

_____學年度新北市三多國中教師專業發展實踐方案

表 1、教學觀察（公開授課）－共同備課暨觀察前會談紀錄表

授課教師：_____任教年級：_____任教領域/科目：_____

回饋人員：_____任教年級：_____任教領域/科目：_____

備課社群：_____教學單元：_____

觀察前會談(備課)日期：__年__月__日 地點：_____

預定入班教學觀察(公開授課)日期：__年__月__日 地點：_____

一、學習目標(含核心素養、學習表現與學習內容)：

二、學生經驗(含學生先備知識、起點行為、學生特性...等)：

三、教師教學預定流程與策略：

四、學生學習策略或方法：

五、教學評量方式（請呼應學習目標，說明使用的評量方式）：

（例如：紙筆測驗、學習單、提問、發表、實作評量、實驗、小組討論、自評、互評、角色扮演、作業、專題報告、其他。）

六、觀察工具(可複選)：

表 2、觀察紀錄表

其他：_____

七、回饋會談日期與地點：（建議於教學觀察後三天內完成會談為佳）

日期：__年__月__日

地點：_____

學年度新北市三多國中教師專業發展實踐方案

表 2(1)、觀察紀錄表

授課教師：_____ 任教年級：_____ 任教領域/科目：_____					
回饋人員：_____ 教學單元：_____					
觀察日期：____年____月____日；教學節次：共____節，本次教學為第____節					
層面	指標與檢核重點	事實摘要敘述 (含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形)	評量 (請勾選)		
			優良	滿意	待成長
A 課程 設計 與 教學	A-2 掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。				
	A-2-1 有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機。	(請文字敘述，至少條列三項具體事實摘要)			
	A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。				
	A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。				
	A-2-4 完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。				
	A-3 運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。				
	A-3-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。	(請文字敘述，至少條列二項具體事實摘要)			
	A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。				
	A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。				
	A-4 運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。				
	A-4-1 運用多元評量方式，評估學生學習成效。	(請文字敘述，至少條列三項具體事實摘要)			
	A-4-2 分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。				
	A-4-3 根據評量結果，調整教學。				
	A-4-4 運用評量結果，規劃實施充實或補強性課程。(選用)				

層面	指標與檢核重點	教師表現事實 摘要敘述	評量（請勾選）		
			優良	滿意	待成長
B 班 級 經 營 與 輔 導	B-1 建立課堂規範，並適切回應學生的行為表現。				
	B-1-1 建立有助於學生學習的課堂規範。	(請文字敘述，至少條列一項具體事實摘要)			
	B-1-2 適切引導或回應學生的行為表現。				
	B-2 安排學習情境，促進師生互動。				
	B-2-1 安排適切的教學環境與設施，促進師生互動與學生學習。	(請文字敘述，至少條列一項具體事實摘要)			
B-2-2 營造溫暖的學習氣氛，促進師生之間的合作關係。					

_____學年度新北市三多國中

表 2(2)、學習共同體公開授課 觀課紀錄表

一、基本資料

觀察班級：	觀察日期：	觀察時間：第 節
教學者：	教材來源：	觀察者： _____老師

二、觀課紀錄表

觀課重點	1. 學生是否在老師課程設計與提問中，達到有效學習。	
第_____組 學生的學習 表現	1	2
	3	4
學習與收穫		
問題與省思		

其他建議	
------	--

_____學年度新北市三多國中教師專業發展實踐方案

表 3、教學觀察（公開授課）－觀察後議課暨回饋會談紀錄表

授課教師：_____任教年級：_____任教領域/科目：_____
回饋人員：_____任教年級：_____任教領域/科目：_____
教學單元：_____；教學節次：共_____節，本次教學為第_____節
回饋會談日期：____年____月____日地點：_____

請依據觀察工具之紀錄分析內容，與授課教師討論後填寫：

一、教與學之優點及特色（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

二、教與學待調整或改變之處（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

三、授課教師預定專業成長計畫（於回饋人員與授課教師討論後，由回饋人員填寫，此項為認證專用）：

成長指標 (下拉選單、其他)	成長方式 (下拉選單：研讀書籍、參加研習、觀看錄影帶、諮詢資深教師、參加學習社群、重新試驗教學、其他：請文字敘述)	內容概要說明	協助或合作人員	預計完成日期

（備註：可依實際需要增列表格）

四、回饋人員的學習與收穫：